



Презентация кабинета ПКПП
ГУО «Средняя школа №5
г. Вилейки»



При организации адаптивной образовательной среды в пункте коррекционно-педагогической помощи мы в первую очередь стремились, чтобы помещение пункта было уютным, удобным в использовании, светлым и теплым.

Чтобы каждый ребенок чувствовал себя в нём комфортно и знал - в кабинете учителя – дефектолога интересно, необычно и не скучно!

При организации пространства помещения мы руководствовались инструктивно - методическим письмом.

Согласно которому помещение пункта рекомендовано разделить на функциональные зоны (пространственные ресурсы).



**Основное предназначение учебной зоны –
организационное и методическое обеспечение
коррекционно-педагогического процесса.**

УЧЕБНАЯ

зона





При организации данной зоны внимание уделялось оборудованию кабинета (учительский стол, парты, стулья, шкафы, доска), а также оснащённости кабинета методической литературой, методическими разработками и дидактическими пособиями.

УЧЕБНАЯ

зона



Игровая зона способствует развитию двигательной активности обучающихся, ориентировке в схеме собственного тела, ритмопластике в процессе игровой деятельности.

ИГРОВАЯ зона

Для игры дети могут комфортно разместиться как за столом, так и на полу. Для этого созданы все необходимые условия.







В зоне развития артикуляционной моторики и постановки звуков проводится работа по развитию артикуляционного праксиса, речевого дыхания, формированию артикуляционных укладов нарушенных звуков.

Зона развития
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
МОТОРИКИ





Развитие
РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



Развитие
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
МОТОРИКИ

Зона ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Данная зона обучения предназначена для обеспечения коррекционно – педагогического процесса вспомогательными средствами обучения с целью улучшения качества коррекционной работы.



Основная функция зоны развития мелкой моторики и конструктивного праксиса – развитие координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, координация межанализаторных взаимодействий.

**Зона развития
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И
КОНСТРУКТИВНОГО
ПРАКСИСА**



Для оснащения данной зоны используются трафареты, мозаики, шнуровки, штриховки, материалы для лепки, аппликации, рисования, предметы для развития конструктивного праксиса.

Зона развития
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И
КОНСТРУКТИВНОГО
ПРАКСИСА





СЕНСОРНАЯ зона

Создание зоны сенсорного опыта способствует обеспечению социального развития детей посредством формирования представлений о физических качествах предметов и явлений.



СЕНСОРНАЯ зона

Для оснащения этой зоны используются игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук, дидактические пособия для формирования представлений о форме, цвете, размере, величине, времени, материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых ощущений.





РЕЛАКСАЦИОННАЯ зона

Основная функция релаксационной зоны – отдых, расслабление обучающихся, накопление сенсорно-эмоциональных впечатлений.



ИНФОРМАЦИОННАЯ зона

Основная функция информационной зоны – консультативная работа с законными представителями обучающихся и педагогическими работниками.



ИНФОРМАЦИОННАЯ зона

Содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, сменную информацию по различным видам нарушений речи, занимательные упражнения и другие необходимые рекомендации учителя-дефектолога.



Спасибо за внимание!

