

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации педагогических работников на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

Цель проведения квалификационного экзамена – независимая экспертная оценка научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников

Основными задачами квалификационного экзамена являются:

- определение уровня профессионального мастерства педагогического работника, который достигнут после получения предыдущей квалификационной категории;
- определение соответствия научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников требованиям, предъявляемым к специалистам высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист»;
- стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческой инициативы;
- овладение передовым педагогическим опытом;
- включение педагогических работников в исследовательскую деятельность.

Процедура и содержание квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

Письменная часть

1 задание (инвариантная и вариативная части) **Не менее 16 баллов (2 академических часа)**

Собеседование

- Разработка модели урока. **Не менее 16 баллов (2 академических часа)**
- Защита опыта педагогической деятельности. **Не менее 16 баллов**

Программа первого задания письменной части квалификационного экзамена включает следующие разделы:

- нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса по реализации конкретных образовательных программ;
- современная теория и методика обучения и воспитания;

- теория и содержание преподаваемого учебного предмета или реализуемого направления педагогической деятельности;
- современные технологии, методы, приемы, средства обучения и воспитания, социально-педагогической поддержки и психологической помощи, коррекционной работы
- В **инвариантной части** предлагаются задания на знание основных положений нормативных правовых актов, вопросов педагогики, психологии, обучения детей с ОПФР, воспитания обучающихся.
- **Вариативная часть** может содержать задачи, тесты, вопросы и т.д. в зависимости от направления деятельности.

Задания письменной работы являются закрытыми для общего доступа. На сайте Академии, ИРО размещаются примерные задания для письменной части по направлениям педагогической деятельности.

Второе задание письменной части квалификационного экзамена

Экзаменуемый проектирует **фрагмент педагогической деятельности** по предложенной комиссией теме (разделу) с учетом представленного опыта профессиональной деятельности. Для разработки фрагмента педагогической деятельности задания предлагает квалификационная комиссия. Они подбираются после изучения и оценки квалификационной комиссией представленного опыта. Темы для моделирования предлагаются таким образом, чтобы учитель имел возможность глубоко отразить опыт педагогической деятельности в разработанном фрагменте педагогической деятельности, но он не должен дублировать уроки, приведенные в приложениях к опыту.